



# **Instrumento de Avaliação Institucional**

(Instrumento de Avaliação Institucional para TÉCNICO)

CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO DE 2016

2016

**2016\_TÉCNICOS\_AVALIAÇÃO\_INSTITUCIONAL\_UNIR**  
**Ciclo: Agosto de 2015 - Julho de 2016**

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016 – TÉCNICO

**Caro Senhor, Senhora**

**Professor, professora:**

**Solicitamos que responda as questões a seguir que vão subsidiar a elaboração do Relatório de Avaliação interna da UNIR. Agradecemos, desde já, sua disponibilidade.**

**1. Qual sua lotação por Campus, Departamento, Polo EAD ou Unidade Operativa EAD (UNO), se couber:**

	Campus	Departamento	Polo EAD ou UNO (Marque NÃO SE APLICA, se não atua na EAD-Polo)
Lotação			

**2. Você já participou da Avaliação Institucional (respondendo questionários)?**

Sim	
Não	

**3. AVALIE QUAL A CONTRIBUIÇÃO DA SUA UNIDADE (DEPARTAMENTO) PARA OS SEGUINTE ITENS CONSIDERANDO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6=Desconheço;**

	1	2	3	4	5	6
Para a MISSÃO da UNIR						
Para a VISÃO da UNIR						
Para o PLANEJAMENTO das Unidades Acadêmicas						
Para as melhorias das ROTINAS institucionais						
Para alcance das METAS do PDI da UNIR						
Para a organização acadêmica e política da UNIR						

**4. AVALIE A UNIR EM RELAÇÃO AS SEGUINTE QUESTÕES ABAIXO. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Desconheço**

	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento (composta de vários setores das Unidades Gestoras da UNIR) da execução das metas estabelecidas pelo PDI						
Comunicação entre sede e os campi						
Comunicação entre os Campi e a sede						
Articulação entre os Pólos EAD e os Campi						
Massificação visual na UNIR quanto a Missão, Visão, Princípios e Valores da Instituição presentes no PDI						

Oferta de vagas por curso						
Ampliação de Recursos Humanos (concursos e contratação de pessoal: docentes e técnicos-administrativos)						
Reestruturação acadêmico-curricular (Reformulações, Inovações ou Implementações no currículo)						
Mobilidade estudantil intra e inter-regional						
Compromisso Social da IES (políticas de inclusão, acessibilidade, assistência estudantil etc)						
Ampliação de infra-estrutura física						
Melhoria de infra-estrutura física e atendimento à Comunidade						
Disponibilidade da Informação para Sociedade						
Qualidade da Informação disponível para Sociedade						
Oferta de eventos, produtos e serviços para Sociedade						

**5. AVALIE OS ASPECTOS A SEGUIR VOLTADOS AS POLÍTICAS GERAIS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIR. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. 6= Desconheço**

	1	2	3	4	5	6
Interação junto à comunidade, para traçar perfil do profissional formado pela UNIR						
Apropriação do Projeto Pedagógico Institucional						
Concessão de premiações artísticas e culturais no âmbito da UNIR						
Divulgação de trabalhos científicos						
Incentivo à produção artística						
Plano de Cultura da UNIR						
Política de Assistência Estudantil						
Política de Iniciação Científica						
Fomento as atividades de Pesquisa						
Fomento as atividades de Extensão						
Serviços de restaurante, lanchonete						
Política Ambiental						
Política de Inclusão						
Parceria e colaboração com setor público						
Parceria e colaboração com setor privado						
Viabilidade de projetos com o Governo Federal						

**6. AVALIE A ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA / QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL / APERFEIÇOAMENTO PESSOAL DO DOCENTE NA UNIR, NO CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO 2016. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem opinião.**

1=
2=
3=
4=

5=
6=

**7. AVALIE A GESTÃO DA UNIR NO CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO 2016, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Administração Superior – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico (Título II, Capítulo II, Art. 6º. e 7º; Capítulo V, Art.28. Estatuto da UNIR, em vigor, e alterações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
PROPLAN e setores						
PROGRAD e setores						
PRAD e setores						
PROPESQ e setores						
PROCEA e setores						
Reitoria						
Vice-Reitoria						

**8. AVALIE A GESTÃO DA UNIR NO CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO 2016, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Administração Superior – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico (Título II, Capítulo II, Art. 6º. e 7º; Capítulo V, Art.28. Estatuto da UNIR, em vigor, e alterações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Chefia de Gabinete						
Procuradoria Jurídica						
Assessoria de Comunicação						
Secretaria dos Conselhos Superiores						
Assessoria de Relações Internacionais						
Coordenação de Processo Seletivo Discente						
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)						

**9. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Reitoria – Órgãos Executivos (Título II, Capítulo II, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Chefias de Departamento						
Vice-Chefias de Departamento						
Diretores de Campus ou Núcleo						
Vice-Diretores de Campus ou Núcleo						

**10. REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Reitoria – Órgãos Executivos (Título II, Capítulo II, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Diretoria de Registro Acadêmico (DIRCA) ou Secretaria de Registro Acadêmico (SERCA)						
Biblioteca Central						
Biblioteca Setorial						
Diretoria da Educação a Distância (DIREDA)						
Editora Universitária (EDUFRO)						

**11. AVALIE OS ÓRGÃOS PARA GESTÃO COLEGIADA. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Conselho Superior Universitário - CONSUN						
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA						
Conselho Superior Administrativo - CONSAD						
Conselho de Departamento						
Conselho de Núcleo ou Campus						
Colegiado de Pós-Graduação						
Comitê Técnico Científico PIBIC						

**12. AVALIE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA UNIR, NO CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO 2016, SOBRE UNIDADES DIVERSAS DE APOIO INSTITUCIONAL. Utilize: Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Apoio no Pólo						
Acompanhamento a Estágio Profissional						
Apoio Tecnológico e Sistema de Informação (Manutenção e Tutorial)						
Atendimento para atividades Esportivas						
Atendimento Psicológico						
Atendimento a Saúde						
Tutor a Distância						
Coordenação de Curso de Graduação a Distância						
Coordenação de Curso de Graduação Presencial						
Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado)						
Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização ou Aperfeiçoamento)						
Comissão Própria de Avaliação - CPAV						
Laboratórios Especializados e de Curso						

Laboratórios de Informática para uso discente e docente						
Ouvidoria UNIR						
Prefeitura do Campus/Serviços Gerais						
Secretarias de Apoio Acadêmico						
Serviço On-line (página da UNIR e Correio Eletrônico)						
Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)						
Serviços Terceirizados (Segurança, Limpeza, Obras)						

**13. AVALIE O CLIMA ORGANIZACIONAL DA UNIR QUANTO AOS COMPORTAMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS PELOS PROFESSORES, TÉCNICOS E ESTUDANTES. Use 1= Excelente; 2= Muito Bom; 3= Satisfatório; 4= Insatisfatório; 5= Inexistente; 6= Sem opinião.**

	Professores	Técnicos	Estudantes
Tolerância			
Gosto pelo trabalho			
Gosto por sua formação profissional (curso ou área de formação)			
Habilidade para lidar com pessoas			
Criatividade			
Empatia			
Dedicação profissional contínua			
Prontidão para fazer mais e melhor			
Sólido treinamento profissional (formado ou em formação)			
Atitude positiva			
Flexibilidade			
Domínio de uma metodologia de trabalho			
Conhecimento da área em que trabalha			
Disposição para aprender e ensinar			
Conduta ética aceitável			
Zelo pela informação correta			

**14. AVALIE A DISPONIBILIDADE DOS SEGUINTE ITENS DE ACORDO COM A DEMANDA NECESSÁRIA AO CURSO, PREVISTO NO PPC. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente 4= Insuficiente; 5= Inexistente. 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Adequação das salas de aula.						
Quantidade de salas de aula.						
Adequação dos laboratórios.						
Quantidade dos laboratórios.						
Espaço físico para atendimento docente ao discente.						
Espaço físico para trabalho técnico especializado.						

Uso de equipamentos de segurança. (EPis e equipamento de combate a incêndio)						
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação.						
Logística para realização de estudos de campo.						
Espaço físico em relação a quantidade de alunos.						
Quantidade de auditórios						
Disponibilidade de acervo bibliográfico básico.						
Facilidade do acesso a bibliografia básica do curso.						
Disponibilidade de bibliografia complementar.						
Atualização da bibliografia do curso.						
Acervo virtual (atende seu curso?)						
Disponibilidade de acesso a periódicos especializados impressos.						
Disponibilidade de acesso a periódicos especializados online.						
Outro						

Outro (especifique)

---

**15. AVALIE OS ITENS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA, MATERIAL E HUMANA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS PARA ATENDIMENTO DAS SUAS ATIVIDADES NA UNIR. Utilize: 1 Excelente, 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.**

	1	2	3	4	5	6
Disponibilidade de gabinete de trabalho para os professores						
Disponibilidade de gabinete de trabalho para os técnicos especializados ou apoio						
Quantidade de pessoal técnico para apoio						
Condições de acessibilidade aos espaços de trabalho						
Condições de higiene dos espaços de trabalho						
Condições dos equipamentos disponíveis para atividades de pesquisa						
Condições dos equipamentos para as atividades de extensão						
Condições dos equipamentos para uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.						
Condições de acesso a informação por internet.						
Qualidade de acesso a rede de Intranet.						
Adaptação dos espaços as pessoas com deficiência (bebedouros, banheiros, rampas, etc)						
Segurança predial						
Segurança patrimonial						
Estacionamentos						
Iluminação externa						
Iluminação nas salas de aula						
Modernização de equipamentos para interação virtual						
Outro						

Se desejar, comente sua resposta

---

**16. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UNIR ATUALMENTE. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião**

1=	
2=	
3=	
4=	
5=	
D=	
SO=	

**17. ESPAÇO ABAIXO É DESTINADO AOS COMENTÁRIOS GERAIS SOBRE A UNIR QUE VOCÊ JULGA ÚTEIS PARA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.**

--

**2016\_TÉCNICOS\_AVALIAÇÃO\_INSTITUCIONAL\_UNIR**  
**Ciclo: Agosto de 2015 - Julho de 2016**

**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016 – TÉCNICOS**

**Por favor, continue respondendo. A seguir, breves questões relacionados ao seu perfil. Agradecemos a atenção as questões que são fundamentais para o pré-teste do instrumento a ser utilizado como Avaliação de Curso na UNIR.**

**18. Sexo:**

F	
M	

**19. Seu vínculo na UNIR é...**

Permanente	
Colaborador	
Temporário	

Outro (especifique)

--



**20. Seu regime de trabalho é:**

20h	
40h	
Outro	

Outro (especifique)

**21. Sua situação atual na UNIR é:**

Ativo	
Aposentado	
Outro	

Outro (especifique):

**22. Sua atividade técnica é:**

Assistente administrativo/ Apoio operacional	
Apoio pedagógico/Apoio Técnico (TAE)	
Apoio administrativo especializado (Administrado, contabilista, etc.	
Supervisor de Pólo EAD	
Tutor EAD	
Monitor EAD	

Outro (Especifique)

**23. Faixa etária no ano de 2015:**

Menos de 21 anos	
21 - 25 anos	
26 - 30 anos	
31 - 35 anos	

36 - 40 anos	
41 - 45 anos	
46 - 50 anos	
51 - 55 anos	
Acima de 56 anos	

**24. Tempo de trabalho na UNIR**

Menos de 1 ano	
1 - 5 anos	
6 - 10 anos	
11 - 15 anos	
16 - 20 anos	
21 - 25 anos	
26 - 30 anos	
Mais de 30 anos	

**25. Tempo de lotação no setor (em ANOS):**

Até 04	
05 a 10	
11 a 15	
16 a 20	
Acima de 20	

**26. Maior Escolaridade/Titulação concluída :**

Superior/Doutorado	
Superior/Mestrado	
Superior/Especialização	
Superior/Graduação	
Básico/Ensino Médio	
Básico/Fundamental	
Básico/Incompleto	
Sem escolaridade	

**Outro (especifique):**

--

**27. Onde obteve a maior titulação?**

Na UNIR	
Em outra IES	
Programa Minter/Dinter	
Outro	
Não sou titulado (doutor, mestre ou especialista)	

**28. Tempo de obtenção (em ANOS) da maior titulação**

Menos de 01	
De 01 a 03	
De 04 a 06	
De 07 a 09	
Acima de 10	
Não sou titulado (Doutor, Mestre, Especialista)	

**29. Qual o tempo médio semanal que você dedica APOIO as seguintes a tvidades**

	Tempo dedicado
Ensino de Graduação	
Ensino de Pós-Graduação	
Pesquisa no Grupo de Pesquisa	
Pesquisa através projetos institucionais	
Extensão no Grupo de Pesquisa	
Extensão através de projetos	
Estudos individuais	
Gestão Administrativa	
Gestão Pedagógica	
Outro (especifique)	

**30. Escreva o nome do Curso de Graduação que mais apresenta demanda para o seu trabalho.**

**31. ESPAÇO PARA COMENTÁRIOS/SUGESTÕES**